

BA und MA Philosophie
Modulhandbücher
LABG 2009 ab WS 2015/16

Module im Studienverlauf

(Kürzel: S = Seminar; HS = Hauptseminar; V = Vorlesung; T = Tutorium; Se = Selbststudium; B = Betreuung von Studienanfängerinnen und -anfängern; P/L= Prüfungsformen und Leistungen für den Modulabschluss; TL = Teilleistung; SL = Studienleistung)

Modulübersicht im Bachelorstudium (Philosophie: Lehramt Gv/Ge)

BAM1: Einführung in die Praktische Philosophie

V/S Einführung in die Praktische Philosophie I

V/S Einführung in die Praktische Philosophie II

P Modulprüfung: Klausur (2-stündig)

BAM2: Techniken I

V/S Logik

T/Se Tutorium / Selbststudium

S Philosophisches Schreiben

S Präsentieren und Diskutieren

P Modulprüfung: Logikklausur (2-stündig)

BAM3: Einführung in die Theoretische Philosophie

V/S Einführung in die Theoretische Philosophie I

V/S Einführung in die Theoretische Philosophie II

P Modulprüfung: Klausur (2-stündig)

BAM4: Techniken II

S Interpretationskurs I: Antike / Mittelalter

S Interpretationskurs II: Neuzeit

P/L 2 Teilleistungen in den Interpretationskursen

BAM5: Historische Vertiefung

S Klassiker Antike / Mittelalter

S Klassiker Neuzeit

P Modulprüfung: Hausarbeit, Referatsausarbeitung oder Klausur / Hausarbeit

BAM6: Exploration

- S Exploration
- S Exploration
- S Exploration
- P Modulprüfung: Hausarbeit, Referatsausarbeitung oder Klausur / Hausarbeit

BAM7: Fachdidaktische Grundlagen

- S DiF-Vorbereitung Anfängerbegleitung
- B DiF-Anfängerbegleitung
- S Überblick fachdidaktische Theorien
- P Modulprüfung: Klausur (2-stündig)

BAM8: Historische Vertiefung 19./20. Jahrhundert

- V/S Überblick 19./20. Jahrhundert
- S Klassiker 19./20. Jahrhundert
- S Exploration: Philosophie der Gegenwart
- P Modulprüfung: Hausarbeit, Referatsausarbeitung oder Klausur / Hausarbeit

Modulübersicht im Masterstudium (Philosophie: Lehramt Gv/Ge)

MAM1: Fachdidaktische Vertiefung

- S Fachdidaktik – aktuelle Diskussion (FD2)
- S Systematisch zugeordnetes Seminar mit F-Zuordnung o d e r fachdidaktisches Seminar zu einem Themenbereich der Sek II (FD3)
- P Modulprüfung: Mündliche Prüfung (30 Min.)

MAM2: Vertiefung Praktische Philosophie/Spezialgebiete (A/C)

- S Vertiefung Praktische Philosophie (A)
- S Vertiefung Praktische Philosophie (A) oder Spezialgebiete (C)
- P Modulprüfung: Hausarbeit oder Referatsausarbeitung

MAM3: Vertiefung Theoretische Philosophie/Spezialgebiete (B/C)

- S Vertiefung Theoretische Philosophie (B)
- S Vertiefung Theoretische Philosophie (B) oder Spezialgebiete C)
- P Modulprüfung: Hausarbeit oder Referatsausarbeitung

MAM4: Forschung

- HS Forschungsseminar I (Masterseminar)
- HS Forschungsseminar II
(Kolloquium/Oberseminar/Forschungsseminar/Doktorandenseminar)
- P Modulprüfung: kurze schriftliche Leistung mit Forschungsbezug

TPM: Theorie-Praxis-Modul

- S Theorie-Praxis-Seminar
- S Begleitseminar Praxissemester
- P Modulprüfung: Berichtsteil Praxissemester

Module im Studienverlauf

(Kürzel: S = Seminar; HS = Hauptseminar; V = Vorlesung; T = Tutorium; Se = Selbststudium; B = Betreuung von Studienanfängerinnen und -anfängern; P/L= Prüfungsformen und Leistungen für den Modulabschluss; TL = Teilleistung; SL = Studienleistung)

Bachelor-Studienverlaufsplan, Lehramt GyGe:

1. Fachsemester (11 LP / 8 SWS)

| | | | | |
|------|-----|--|------|---------|
| BAM1 | V/S | Einführung in die Praktische Philosophie I | 3 LP | (2 SWS) |
| BAM2 | S | Philosophisches Schreiben | 2 LP | (2 SWS) |
| BAM2 | S | Präsentieren und Diskutieren | 2 LP | (2 SWS) |
| BAM4 | S | Interpretationskurs I | 4 LP | (2 SWS) |

2. Fachsemester (12 LP / 8 SWS)

| | | | | |
|------|-----|--|------|---------|
| BAM1 | V/S | Einführung in die Praktische Philosophie II | 3 LP | (2 SWS) |
| BAM3 | V/S | Einführung in die Theoretische Philosophie I | 3 LP | (2 SWS) |
| BAM4 | S | Interpretationskurs II | 4 LP | (2 SWS) |
| BAM4 | P/L | Teilleistungen Interpretationskurse | | |
| BAM1 | P | Modulprüfung (benotet): Klausur | 2 LP | |

3. Fachsemester (12 LP / 6 SWS)

| | | | | |
|------|------|---|------|---------|
| BAM3 | V/S | Einführung in die Theoretische Philosophie II | 3 LP | (2 SWS) |
| BAM5 | S | Klassiker Antike | 3 LP | (2 SWS) |
| BAM2 | V/S | Logik | 2LP | (2 SWS) |
| BAM2 | T/Se | Tutorium/Selbststudium | 1LP | (2 SWS) |
| BAM3 | P | Modulprüfung (benotet): Klausur | 2 LP | |
| BAM2 | P | Modulprüfung: Logikklausur | 1 LP | |

4. Fachsemester (11 LP / 6 SWS)

| | | |
|----------|--|--------------|
| BAM6 S | Exploration | 3 LP (2 SWS) |
| BAM5 S | Klassiker Neuzeit | 3 LP (2 SWS) |
| BAM6 S | Exploration | 3 LP (2 SWS) |
| BAM5 P/L | Modulprüfung (benotet): Hausarbeit (12-15 S.), Referat mit Ausarbeitung (8-12 S.) oder Klausur (4-stündig)/Hausarbeit (12-15 S.) | 2 LP |

5. Fachsemester (11 LP / 7 SWS)

| | | |
|----------|--|--------------|
| BAM6 S | Exploration | 3 LP (2 SWS) |
| BAM8 S | Exploration Philosophie der Gegenwart | 3 LP (2 SWS) |
| BAM7 S | DiF-Vorbereitung Anfängerbegleitung | 1 LP (1 SWS) |
| BAM7 B | DiF-Anfängerbegleitung | 2 LP (2 SWS) |
| BAM6 P/L | Modulprüfung (benotet): Hausarbeit (12-15 S.), Referat mit Ausarbeitung (8-12 S.) oder Klausur (4-stündig)/Hausarbeit (12-15 S.) | 2 LP |

6. Fachsemester (11 LP / 6 SWS)

| | | |
|----------|--|--------------|
| BAM7 S | Überblick fachdidaktische Theorien (FD1) | 3 LP (2 SWS) |
| BAM8 V/S | Überblick 19./20. Jahrhundert | 3 LP (2 SWS) |
| BAM8 S | Klassiker 19./20. Jahrhundert | 3 LP (2 SWS) |
| BAM8 P/L | Studienleistungen: „Überblick/Klassiker 19./20. Jh.“ | |
| BAM7 P/L | Modulprüfung (benotet): Klausur Fachdidaktik | 2 LP |
| BAM8 P/L | Modulprüfung (benotet): Hausarbeit (12-15 S.), Referat mit Ausarbeitung (8-12 S.) oder Klausur (4-stündig)/Hausarbeit (12-15 S.) | 2 LP |

Master-Studienverlaufsplan, Lehramt GyGe

1. Fachsemester (13 LP / 7 SWS)

| | | | |
|----------|---|------|---------|
| MAM1 S | Fachdidaktik - aktuelle Diskussion (FD2) | 3 LP | (2 SWS) |
| MAM2 S | Vertiefung Praktische Philosophie (A) | 3 LP | (2 SWS) |
| MAM2 S | Vertiefung Praktische Philos. (A) / Spezialgebiete (C) | 3 LP | (2 SWS) |
| TPM S | Theorie-Praxis-Seminar | 3 LP | (2 SWS) |
| TPM P/L | Studienleistung: Unterrichtsskizze | | |
| MAM2 P/L | Modulprüfung (benotet): Hausarbeit (15-20 S) oder Referat mit Ausarbeitung (10-15 S.) | 2 LP | |

2. Fachsemester (4 LP / 2 SWS)

| | | | |
|----------|---|------|---------|
| MAM1S | Systemat. zugeordnetes Seminar mit F-Zuordnung / fachdid. Seminar zu einem Themenber. der Sek. II (FD3) | 2 LP | (2 SWS) |
| TPM S | Begleitseminar Praxissemester | | |
| MAM1 P/L | Modulprüfung (mündlich, 30 Min., benotet) | 1 LP | |
| TPM P/L | Modulprüfung (benotet): Berichtsteil Praxissemester | | |

3. Fachsemester (12 LP / 6 SWS)

| | | | |
|----------|---|------|---------|
| MAM3 S | Vertiefung Theoretische Philosophie (B) | 3 LP | (2 SWS) |
| MAM3 S | Vertiefung Theoretische Philos. / Spezialgebiete (C) | 3 LP | (2 SWS) |
| MAM4 HS | Forschungsseminar I (Masterseminar) | 4 LP | (2 SWS) |
| MAM3 P/L | Modulprüfung (benotet): Hausarbeit (15-20 S) oder Referat mit Ausarbeitung (10-15 S.) | 2 LP | |

4. Fachsemester (3 LP / 2 SWS)

| | | | |
|---------|--|------|---------|
| MAM4HS | Forschungsseminar II (Kolloquium / Oberseminar / Forschungsseminar / Doktorandenseminar) | 2 LP | (3 SWS) |
| MAM4P/L | Modulprüfung (benotet): Kurze schriftliche Leistung mit Forschungsbezug | 1 LP | |

Übersicht über die Teilgebietsbezeichnungen

Bereich A Praktische Philosophie

- A1 Praktische Philosophie/Theorie des Handelns
- A2 Ethik, angewandte Ethik
- A3 Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie
- A4 Philosophische Anthropologie

Bereich B Theoretische Philosophie

- B1 Erkenntnistheorie
- B2 Logik
- B3 Wissenschaftstheorie
- B4 Philosophie der Sprache

Bereich C Spezialgebiete

- C1 Ontologie/Metaphysik
- C2 Philosophie der Geschichte
- C3 Philosophie der Natur
- C4 Philosophie der Kunst/Ästhetik
- C5 Philosophie der Religion, Weltreligionen
- C6 Philosophie der Kultur und der Technik
- C7 Philosophie der Mathematik

Bereich D Didaktik

- D1 Formen des Philosophierens
- D2 Didaktische Analyse ausgewählter Gegenstände des Philosophieunterrichts für die Oberstufe
- D3 Didaktische Analyse ausgewählter Gegenstände des Unterrichts in Praktischer Philosophie für die Mittelstufe

Bereich F Fragenkreise des Unterrichtsfachs „Praktische Philosophie“

- F1 Die Frage nach dem Selbst
- F2 Die Frage nach dem Anderen
- F3 Die Frage nach dem guten Handeln
- F4 Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft
- F5 Die Frage nach Natur, Kultur und Technik
- F6 Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien
- F7 Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

| Modul: Einführung in die Praktische Philosophie (BAM1) | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|
| Studiengänge: Bachelor Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 2 Semester | Studienabschnitt 1. & 2. Semester | Leistungs- punkte 8 LP | Aufwand 240 h |
| 1 | Modulstruktur | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte |
| | 1 | Einführung in die Praktische Philosophie I | V/S | 3 LP |
| | 2 | Einführung in die Praktische Philosophie II | V/S | 3 LP |
| | 3 | Modulprüfung: Klausur (2-stündig) | P | 2 LP |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch | | | |
| 3 | Lehrinhalte Die beiden Einführungsveranstaltungen des Grundlagenmoduls dienen dazu, einen ersten systematisch orientierten Überblick über die Themen, Positionen und Kontroversen der Praktischen Philosophie in ihrer Geschichte und in der Gegenwart zu vermitteln und einen ersten Zugang zu ihrer Behandlung zu eröffnen. Zur Praktischen Philosophie („Bereich A“) gehören die Teilgebiete A 1: Praktische Philosophie/Theorie des Handelns, A 2: Ethik, angewandte Ethik, A 3: Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie und A 4: Philosophische Anthropologie. Aus den Spezialgebieten („Bereich C“) gehören dazu außerdem die Teilgebiete C 2: Philosophie der Geschichte, C 4: Philosophie der Kunst/Ästhetik, C 5: Philosophie der Religion, Weltreligionen und C 6: Philosophie der Kultur und der Technik (hier: Philosophie der Kultur). Insbesondere werden zentrale Probleme und Ansätze der normativen Moralphilosophie und der politischen Philosophie behandelt. | | | |
| 4 | Kompetenzen Studierende kennen wichtige klassische Autoren der Praktischen Philosophie, verstehen sie sowohl als Vertreterinnen und Vertreter von Epochen als auch als Bezugsautorinnen und Autoren aktuellen Philosophierens. Sie können einige zentrale Theorieelemente klassischer Autorinnen und Autoren historisch und systematisch einordnen und darstellen, Grundzüge der Argumentationen und Einwände dagegen nachvollziehen und aufeinander beziehen. Sie kennen die Teilgebiete und Fragestellungen der Praktischen Philosophie und einiger Spezialgebiete der Philosophie und verfügen über die wichtigsten Begriffe der Praktischen Philosophie. | | | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | | |
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Modulprüfung (benotet): Klausur, 2-stündig. | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen keine, Einführung in die Praktische Philosophie I & II können unabhängig voneinander besucht werden | | | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | | | |
| 9 | Modulbeauftragter Prof. Dr. Christian Neuhäuser | | Zuständige Fakultät Fakultät 14 | |

| Modul: Techniken I (BAM2) | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| Studiengänge: Bachelor Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 1 Semester | Studienabschnitt 1. & 3. Semester | Leistungs- punkte 8 LP | Aufwand 240 h |
| 1 | Modulstruktur | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte |
| | 1 | Logik | V/S | 2 LP |
| | 2 | Tutorium / Selbststudium | T | 1 LP |
| | 3 | Philosophisches Schreiben | S | 2 LP |
| | 4 | Präsentieren und Diskutieren | S | 2 LP |
| | 5 | Modulprüfung: Logikklausur (2-stündig) | P | 1 LP |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch | | | |
| 3 | Lehrinhalte Die Veranstaltung zur Logik macht die Studierenden mit grundlegenden formalen Schlussfiguren der philosophischen Analyse vertraut. Deren Beherrschung erfordert Übung, der sich Studierende in einem freiwilligen Tutorium oder im Selbststudium unterziehen. Die Seminare (3) und (4) werden fachintegriert an ausgewählten philosophischen Inhalten durchgeführt. Seminaregegenstände sind: Systematische Fragestellungen aus verschiedenen Teilgebieten der Philosophie, die sich in ihren Grundpositionen und Argumentationszügen für Studienanfänger/innen (und für Schüler/innen) gut eignen und zu denen übersichtliche und klare Materialien existieren, oder aktuelle normative Fragen, die politisch und sozial gelöst werden müssen. Die Themen wechseln, so dass Studierende des 3. Studienjahres, wenn sie Anfängerinnen und Anfänger in diesen Veranstaltungen begleiten, auch fachwissenschaftlich in der Regel etwas Neues lernen. Die Studierenden werden in (4) für Genderthemen sensibilisiert. | | | |
| 4 | Kompetenzen Das Modul „Techniken I“ dient in erster Linie dem Aufbau von Methoden und Arbeitstechniken des Faches. Mit der Logik wird eine weitere fachspezifische Kompetenz aufgebaut. Die Einführung in die Logik befördert die Fähigkeit zur logischen Analyse der Struktur philosophischer Argumente und damit auch die Fähigkeit zu logischer Stringenz. Das Modul dient dem Aufbau von Medienkompetenz, sowie für Studium und Beruf fundamentaler allgemeiner Kompetenzen, wie die zur Analyse, zur Hermeneutik und zur fachlichen Kommunikation. Die Studierenden können unter Anleitung philosophische Ideen in schriftlichen und mündlichen Präsentationsformen zum Ausdruck bringen. Zur analytischen Kompetenz gehört insbesondere die Beurteilung von Argumenten auf ihre Relevanz und ihren Begründungsbezug hin, das Erkennen von rhetorischen Figuren und Fehlschlüssen, die Fähigkeit zum Aufbau einer eigenen kritischen Argumentation und zur begründeten mündlichen und schriftlichen Stellungnahme. | | | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Modulprüfung (benotet): Logikklausur, 2-stündig 2 Studienleistungen: je eine in Seminar 3 (z.B. in Form von kritischen Essays) und eine in Seminar 4 (z.B. in Form von Referaten und Diskussionsbeiträgen). Art und Umfang wird von der / dem Lehrenden jeweils zu Beginn der entsprechenden Veranstaltung bekannt gemacht. | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen keine | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | |
| 9 | Modulbeauftragte PD Dr. Dr. Renate Huber | Zuständige Fakultät Fakultät 14 |

| Modul: Einführung in die Theoretische Philosophie (BAM3) | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|------------|
| Studiengänge: Bachelor Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 2 Semester | Studienabschnitt 2. & 3. Semester | Leistungs- punkte 8 LP | Aufwand 240 h | |
| 1 | Modulstruktur | | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte | SWS |
| | 1 | Einführung in die Theoretische Philosophie I | V/S | 3 LP | 2 SWS |
| | 2 | Einführung in die Theoretische Philosophie II | V/S | 3 LP | 2 SWS |
| | 3 | Modulprüfung: Klausur (2-stündig) | P | 2 LP | |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch | | | | |
| 3 | Lehrinhalte Die zwei Veranstaltungen des Grundlagenmoduls dienen dazu, einen ersten Überblick über die Probleme der Theoretischen Philosophie zu vermitteln und den Zugang zu ihrer Behandlung zu eröffnen. Dabei werden wichtige Strömungen der Theoretischen Philosophie und einiger Spezialgebiete vorgestellt, die in Geschichte und Gegenwart unterschiedliche Positionen bezüglich kanonischer philosophischer Fragen bezogen haben. Zur Theoretischen Philosophie („Bereich B“) gehören die Teilgebiete B 1: Erkenntnistheorie, B 2: Logik, B 3: Wissenschaftstheorie und B 4: Philosophie der Sprache. Aus den Spezialgebieten („Bereich C“) gehören dazu außerdem die Teilgebiete C 1: Ontologie/Metaphysik, C 3: Naturphilosophie, C 6: Philosophie der Kultur und der Technik (hier: Philosophie der Technik) und C 7: Philosophie der Mathematik. Insbesondere werden zentrale Probleme und Ansätze der Ontologie und der Erkenntnistheorie behandelt. | | | | |
| 4 | Kompetenzen Studierende kennen zentrale Themen und Problemstellungen der Theoretischen Philosophie. Sie haben grundlegende Analyse- und Deutungskompetenzen bezogen auf diese Problemstellungen und kennen in mehreren Gebieten Standardargumentationen und deren Stärken und Schwächen. Sie verfügen über die wichtigsten der philosophischen Begriffe, die in der fachwissenschaftlichen Auseinandersetzung benutzt werden. | | | | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | | | |
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Modulprüfung (benotet): Klausur, 2-stündig. | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen keine, Einführung in die Theoretische Philosophie I & II können unabhängig voneinander besucht werden. | | | | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | | | | |
| 9 | Modulbeauftragte Prof. Dr. Katja Crone | | Zuständige Fakultät Fakultät 14 | | |

| Modul: Techniken II (BAM4) | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|------------|
| Studiengänge: | | | | | |
| Bachelor Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 2 Semester | Studienabschnitt 1. & 2. Semester | Leistungs- punkte 8 LP | Aufwand 240 h | |
| 1 | Modulstruktur | | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte | SWS |
| | 1 | Interpretationskurs I: Überblick Antike / Mittelalter | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 2 | Interpretationskurs II: Überblick Neuzeit | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 3 | 2 Teilleistungen in den Interpretationskursen | P/L | 2 LP (1 LP pro Teilleistung) | |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch | | | | |
| 3 | Lehrinhalte Die Interpretationskurse stellen Lösungsansätze klassischer Autorinnen und Autoren der Antike und des Mittelalters sowie der Neuzeit für philosophische Probleme exemplarisch vor, wobei epochenspezifische Besonderheiten und historische Entwicklungen Berücksichtigung finden. Sie zeigen exemplarisch, wie man sich ohne spezielle philosophische Vorkenntnisse voraussetzungsreiche Texte einzelner Autorinnen und Autoren erschließen kann Das historische Überblickswissen aus den Einführungskursen wird hier exemplarisch erweitert und vertieft. Klassiker der Neuzeit (einschließlich der Aufklärung) werden in ihrer historischen Distanz als aktualisierbare Quellen für gegenwärtiges Orientierungswissen erschlossen. | | | | |
| 4 | Kompetenzen Die textanalytischen und kritischen Kompetenzen des Moduls "Techniken I" (BAM2) werden gefestigt. Studierende, die den Interpretationskurs I erfolgreich abgeschlossen haben, können am Ende voraussetzungsreiche Texte einzelner Autorinnen und Autoren in ihren Grundzügen erschließen, soweit das ohne besondere philosophische Vorkenntnisse möglich ist, und die erarbeiteten Positionen selbständig darstellen. In Interpretationskursen wird das erschließende Lesen und Interpretieren philosophischer Texte an historisch und systematisch herausragenden Textbeispielen erlernt. An paradigmatischen Fällen werden die nötigen basalen Analysekompetenzen erworben, um sich im weiteren Studienverlauf selbständig historische und zeitgenössische Positionen erarbeiten und sie auf das in den Einführungen in die Praktische und Theoretische Philosophie erworbene Wissen beziehen zu können. Im Interpretationskurs II wird die Fähigkeit zum hermeneutischen und analytischen Lesen philosophischer Texte an historisch und systematisch herausragenden Textbeispielen weiterentwickelt. Studierende können nach erfolgreichem Modulabschluss im weiteren Studienverlauf selbständig historische und zeitgenössische Positionen in ihren Grundzügen erarbeiten und sie auf das vorhandene Wissen beziehen. | | | | |
| 5 | Prüfungen 2 Teilleistungen in den Interpretationskursen | | | | |
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen 2 Teilleistungen (benotet) in den Interpretationskursen: Interpretierende Essays (5-8 Seiten) | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen keine | | | | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | | | | |
| 9 | Modulbeauftragte Dr. Martina Herrmann | | Zuständige Fakultät Fakultät 14 | | |

| Modul: Historische Vertiefung (BAM5) | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------|------------|
| Studiengänge: Bachelor Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 2 Semester | Studienabschnitt 3. & 4. Semester | Leistungs- punkte 8 LP | Aufwand 240 h | |
| 1 | Modulstruktur | | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte | SWS |
| | 1 | Klassiker Antike / Mittelalter | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 2 | Klassiker Neuzeit | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 3 | Modulprüfung: Hausarbeit, Referatsausarbeitung oder Klausur / Hausarbeit | P | 2 LP | |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch oder Englisch | | | | |
| 3 | Lehrinhalte Seminargegenstand ist jeweils ein philosophischer Klassiker in einem oder mehreren seiner Werke. Anders als in den Interpretationskursen zu Antike/Mittelalter und Neuzeit werden hier nicht zentrale Ausschnitte sondern ganze Schriften in ihrem inneren Zusammenhang vor dem Hintergrund ihrer Epoche interpretiert. Eines der beiden Seminare des Moduls kann, wenn das angeboten wird, im begleiteten Selbststudium studiert werden. | | | | |
| 4 | Kompetenzen Das Modul festigt die Fähigkeit zur selektiven Anwendung analytischer, dialektischer und hermeneutischer Methoden, die in den Modulen BAM1-4 erworben wurden. Zu Texten von Klassikern der Antike/des Mittelalters und der Neuzeit werden ideengeschichtliche Grundkenntnisse exemplarisch weiter vertieft und differenziert. Studierende können einschätzen, wie man sich vom Überblickswissen der Einführungen zu einer komplexeren Interpretation eines philosophiehistorisch exponierten Werkes vorarbeiten muss. Die Studierenden kennen exemplarisch individuelle Sprach-, Denk- und Argumentationsstile, Probleme, Methoden und Lösungsansätze großer Philosophinnen und Philosophen aus diesen Epochen und können deren Beitrag zur Philosophie und deren Geschichte einschätzen. | | | | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | | | |
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Modulprüfung (benotet): Studierende wählen zwischen a) Hausarbeit (12-15 S.), b) Referat mit Ausarbeitung (8-12 S.) oder c) Klausur (4-stündig) ODER zweiter Hausarbeit (12-15 S.). Die Prüfungsformen a), b) und c) müssen in BAM5, BAM6 und BAM8 je einmal gewählt werden. | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen keine | | | | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | | | | |
| 9 | Modulbeauftragte Dr. Martina Herrmann | | Zuständige Fakultät Fakultät 14 | | |

| Modul: Exploration (BAM6) | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|------------------------------|------------|
| Studiengänge: Bachelor Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 2 Semester | Studienabschnitt 4. & 5. Semester | Leistungs- punkte 11 LP | Aufwand 330 h | |
| 1 | Modulstruktur | | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte | SWS |
| | 1 | Exploration | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 2 | Exploration | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 3 | Exploration | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 4 | Modulprüfung: Hausarbeit, Referatsausarbeitung oder Klausur / Hausarbeit | P | 2 LP | |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch oder Englisch | | | | |
| 3 | <p>Lehrinhalte</p> <p>Die Explorations-Veranstaltungen dienen einer ersten exemplarischen Vertiefung historischer und/oder systematischer Kenntnisse aus verschiedenen Teilgebieten nach eigener Wahl. Die Studierenden können entscheiden, ob sie ein weiteres Klassikerseminar oder ob sie systematische Diskussionen in größerer Komplexität genauer kennen und verstehen wollen.</p> <p>Eine der beiden Veranstaltungen darf nach Absprache mit dem/der Modulbeauftragten in einem der folgenden Fächer studiert werden: evangelische oder katholische Theologie (sofern das nicht das zweite Schulfach ist), Soziologie, Entwicklungspsychologie.</p> <p>Eine der Veranstaltungen dieses Moduls kann, wenn das angeboten wird, im begleiteten Selbststudium studiert werden.</p> | | | | |
| 4 | <p>Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden können ausgewählte traditionelle und aktuelle Themen und Probleme der Philosophie analysieren und systematisch reflektieren. Sie entwickeln ihre Arbeitstechniken weiter. Sie erreichen ein differenzierteres Niveau in der Fähigkeit, philosophische Positionen zu beurteilen und zu begründen. Sie verfügen in den von ihnen gewählten Teilgebieten in einem wichtigen Ausschnitt über anschlussfähiges strukturiertes fachwissenschaftliches Wissen, das sie auf das Grundwissen der Einführungsveranstaltungen beziehen können. Sie sind in der Lage, unter Anleitung weiterführende Fragestellungen zu entwickeln und dieses Wissen schriftlich auszubauen. Sie entwickeln ihre schulischen und fachwissenschaftlichen Interessen an Philosophinnen und Philosophen und deren Themen weiter und übernehmen Verantwortung für ihren eigenen philosophischen Bildungsprozess.</p> <p>Studierende verstehen und reflektieren traditionelle oder aktuelle Probleme der Philosophie. In Veranstaltungen, die nach Themeninteresse gewählt werden, können sie eigene Fragestellungen zum Thema entwickeln und sich mit Hilfestellung unter den fachphilosophischen Antworten orientieren. Sie differenzieren ihre Beurteilungs- und Begründungskompetenzen aus den Technikmodulen an komplexeren Gegenständen weiter aus. Sie können mit fachwissenschaftlichen Methoden an ihre intrinsische Motivation anknüpfen.</p> | | | | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Modulprüfung (benotet): Studierende wählen zwischen a) Hausarbeit (12-15 S.), b) Referat mit Ausarbeitung (8-12 S.) oder c) Klausur (4-stündig) ODER zweiter Hausarbeit (12-15 S.). Die Prüfungsformen a), b) und c) müssen in BAM5, BAM6 und BAM8 je einmal gewählt werden. | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen keine | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | |
| 9 | Modulbeauftragte/r Prof. Dr. Katja Crone | Zuständige Fakultät Fakultät 14 |

| Modul: Fachdidaktische Grundlagen (BAM7) | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|------------------------------|
| Studiengänge: Bachelor Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 2 Semester | Studienabschnitt 5. & 6. Semester | Leistungs- punkte 6 LP | Aufwand 180 h |
| 1 | Modulstruktur | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte |
| | 1 | DiF-Vorbereitung Anfängerbegleitung | S | 1 LP |
| | 2 | DiF-Anfängerbegleitung | B | 2 LP |
| | 3 | Überblick fachdidaktische Theorien | S | 2 LP |
| | 4 | Modulprüfung: Klausur (2-stündig) | P | 1 LP |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch oder Englisch | | | |
| 3 | Lehrinhalte <p>In der DiF-Schulung (1) lernen die Studierenden, philosophische Leistungen auf unterschiedlichem Niveau beim Interpretieren philosophischer Texte, beim Schreiben kritischer Texte und bei der Präsentation und Diskussion philosophischer Argumentationen wahrzunehmen, zu analysieren und differenziert darzustellen. Sie entwickeln fachspezifische Diagnoseheuristiken für Leistungsstände und reflektieren ihre Lernerfahrungen unter universitären Lernbedingungen.</p> <p>In der Anfängerbegleitung (2) arbeiten die Studierenden des letzten BA-Studienjahres mit Kleingruppen des ersten Studienjahres im Rahmen von Veranstaltungen des Moduls BAM2 und der Veranstaltung BAM4 (1) zusammen. Sie werden von den Veranstaltern angeleitet und betreut. Sie erfahren aus der Perspektive einer Lehrperson, wie unterschiedlich die Eingangsvoraussetzungen der Studierenden der Philosophie sind und erproben die Anwendbarkeit der Lehrinhalte des DiF-Moduls auf philosophische Lernprozesse. Sie erwerben in einer übersichtlichen Situation erste Erfahrungen in der Anleitung und Moderation von philosophischen Bildungsprozessen.</p> <p>Der Überblick über fachdidaktische Theorien (3) informiert über unterschiedliche konkurrierende Ansätze in der Philosophiedidaktik, deren Diskussion und Weiterentwicklung. Es werden wechselnde Schwerpunktthemen der Philosophiedidaktik seit Ende des 20. Jahrhunderts vorgestellt.</p> | | | |
| 4 | Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> – (1 und 2) Die Studierenden sollen ihre fachlichen und ihre pädagogischen Vermittlungs- und Medienkompetenzen trainieren und erweitern, eingeschränkte Verantwortung für philosophische Bildungsprozesse übernehmen und kritisch reflektieren. – (1 und 2) Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit, Lernstände zu beurteilen, individuell rückzumelden und auf unterschiedliche Lernvoraussetzungen kontextspezifisch zu reagieren. Sie erwerben Kompetenzen in der Perspektivübernahme einzelner Lernender und entwickeln Strategien zur Förderung der Urteilsfähigkeit anderer. Dabei sind sie zunehmend in der Lage, den Erfolg ihrer Interventionen kritisch zu beurteilen. - (3) Die Studierenden entwickeln ein Bewusstsein für die didaktischen Herausforderungen des Faches und die durchaus wechselnden Versuche, ihnen zu begegnen. Sie erwerben erste Kompetenzen zur Beurteilung der Theorien hinter den Methoden und entwickeln erste Ansätze zu der Fähigkeit, didaktische Theorien einzuordnen und Trends kritisch zu beurteilen. Dabei können sie auf eigene Vermittlungserfahrungen zurückgreifen. | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | |
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Modulprüfung: Klausur Überblick Fachdidaktik, 2-stündig (benotet) | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen (1) und (3) können ohne weitere Voraussetzungen besucht werden. Für (2) ist der Abschluss der Module BAM1, BAM2 und BAM4 Voraussetzung, für (2) ist (1) Voraussetzung. | | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | | |
| 9 | <table border="1"> <tr> <td>Modulbeauftragte Prof. Dr. Dr. Brigitte Falkenburg</td> <td>Zuständige Fakultät Fakultät 14</td> </tr> </table> | Modulbeauftragte Prof. Dr. Dr. Brigitte Falkenburg | Zuständige Fakultät Fakultät 14 |
| Modulbeauftragte Prof. Dr. Dr. Brigitte Falkenburg | Zuständige Fakultät Fakultät 14 | | |

| Modul: Historische Vertiefung 19./20. Jahrhundert (BAM8) | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------|------------|
| Studiengänge: Bachelor Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | | |
| Turnus jährlich | Dauer 2 Semester | Studienabschnitt 6. Semester | Leistungs- punkte 11 LP | Aufwand 330 h | |
| 1 | Modulstruktur | | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte | SWS |
| | 1 | Überblick 19./20. Jahrhundert | V / S | 3 LP | 2 SWS |
| | 2 | Klassiker 19./20. Jahrhundert | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 3 | Exploration: Philosophie der Gegenwart | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 4 | Modulprüfung: Hausarbeit, Referatsausarbeitung oder Klausur / Hausarbeit | P | 2 LP | |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch | | | | |
| 3 | Lehrinhalte Zu Texten von Klassikern des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts werden ideengeschichtliche Grundkenntnisse exemplarisch weiter vertieft und differenziert. Dabei lernen die Studierenden unterschiedliche Denkstile, Probleme, Methoden und Lösungsansätze großer Philosophinnen und Philosophen exemplarisch kennen. Die Explorations-Veranstaltung dient der weiteren exemplarischen Vertiefung historischer und/oder systematischer Kenntnisse aus einem Teilgebiet nach eigener Wahl. Eine der Veranstaltungen kann, wenn das angeboten wird, im begleiteten Selbststudium studiert werden. | | | | |
| 4 | Kompetenzen Das Modul festigt die Fähigkeit zur selektiven Anwendung analytischer, dialektischer und hermeneutischer Methoden, die in den Modulen BAM1-4 erworben wurden. Ideengeschichtliche Grundkenntnisse aus den Einführungsveranstaltungen werden zu Überblickswissen erweitert und an einem Klassiker der Epoche exemplarisch vertieft und differenziert. Studierende können einschätzen, wie man sich vom Überblickswissen der Einführungen zu einer komplexen Interpretation eines philosophiehistorisch exponierten Werkes vorarbeiten muss. Die Studierenden kennen exemplarisch individuelle Denkstile, Probleme, Methoden und Lösungsansätze großer Philosophinnen und Philosophen aus diesen Epochen. | | | | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | | | |
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Modulprüfung (benotet): Studierende wählen zwischen a) Hausarbeit (12-15 S.), b) Referat mit Ausarbeitung (8-12 S.) oder c) Klausur (4-stündig) ODER zweiter Hausarbeit (12-15 S.). Die Prüfungsformen a), b) und c) müssen in BAM5, BAM6 und BAM8 je einmal gewählt werden. | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen keine | | | | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | | | | |
| 9 | Modulbeauftragte Prof. Dr. Katja Crone | | Zuständige Fakultät Fakultät 14 | | |

| Modul: Fachdidaktische Vertiefung (MAM1) | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|
| Studiengänge: Master Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | |
| Turnus | Dauer | Studienabschnitt | Leistungs- punkte | Aufwand |
| jedes Semester | 2 Semester | 1. & 2. Semester | 6 LP | 180 h |
| 1 | Modulstruktur | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte |
| | 1 | Fachdidaktik – aktuelle Diskussion (FD2) | S | 3 LP |
| | 2 | Systematisch zugeordnetes Seminar mit F-Zuordnung o d e r fachdidaktisches Seminar zu einem Themenbereich der Sek II (FD3) | S | 2 LP |
| | 3 | Modulprüfung: Mündliche Prüfung (30 Min.) | P | 1 LP |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch | | | |
| 3 | Lehrinhalte - (1) Aktuelles Thema der fachdidaktischen Forschung unter der Perspektive des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen und des Gestaltens philosophischer Bildungsprozesse. Kritische Vertiefung der Grundlagenkenntnisse aus BAM7 am Beispiel einer aktuellen Diskussion. - (2) Lehrveranstaltung mit besonderer Berücksichtigung mindestens eines der Fragenkreise im Curriculum des Schulfaches „Praktische Philosophie“ (F-Zuordnung), in welcher der Übergang zwischen fachwissenschaftlichen Inhalten und lebensweltlichen Fragen thematisiert wird, o d e r Seminar zur Fachdidaktik mit Themenbezug zu einem der Bereiche des Curriculums der Sekundarstufe II. | | | |
| 4 | Kompetenzen - (1) Differenziertes und beurteilendes Nutzen von Forschungsergebnissen der Fachdidaktik. - (2) Inhalte für den Unterricht der „Praktischen Philosophie“ in fachwissenschaftlichen Kontexten auswählen und analysieren können. Diese Fähigkeit ist ein wichtiges Element in der Planung von Unterrichtsprozessen und ergänzt die Methodenkompetenz des Theorie-Praxis-Seminars im Theorie-Praxis-Modul (TPM). Den Fragehorizont und die Fähigkeiten zur kognitiven und sozialen Orientierung einer Altersgruppe von Lernenden auch unter Einbeziehung des psychischen Entwicklungsstandes beurteilen können. Wesentliche Inhalte in komplexen Diskussionslagen analysieren und für Jugendliche und Kinder verstehbar darstellen können. Geeignetes Material auch außerfachlich finden können. Medien unter Berücksichtigung fachdidaktischer Theorie im Unterricht auswählen, gestalten und verwenden können. | | | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | | |
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Modulprüfung: mündliche Prüfung zu fachdidaktischen Theorien, 30 Min. (benotet). | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen keine | | | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | | | |
| 9 | Modulbeauftragter Prof. Dr. Christian Neuhäuser | | Zuständige Fakultät Fakultät 14 | |

| Modul: Vertiefung Praktische Philosophie/Spezialgebiete (A/C) (MAM2) | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------|------------|
| Studiengänge: | | | | | |
| Master Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | | |
| Turnus jedes Semester | Dauer 1 Semester | Studienabschnitt 1. Semester | Leistungs- punkte 8 LP | Aufwand 240 h | |
| 1 | Modulstruktur | | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte | SWS |
| | 1 | Vertiefung Praktische Philosophie (A) | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 2 | Vertiefung Praktische Philosophie (A) oder Spezialgebiete (C) | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 3 | Modulprüfung: Hausarbeit oder Referatsausarbeitung | P | 2 LP | |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch oder Englisch | | | | |
| 3 | Lehrinhalte Die Vertiefungs-Module Praktische Philosophie/Spezialgebiete (A/C) und Theoretische Philosophie/Spezialgebiete (B/C) dienen einer weiteren exemplarischen Vertiefung systematischer Kenntnisse, auch in der Auseinandersetzung mit klassischen Autoren, bis hin zu aktuellen Forschungsfragen. Anders als bei den Explorationsmodulen werden hier inhaltliche Beschränkungen der Wahl vorgenommen, um sicherzustellen, dass in einer gewissen Breite studiert wird. In diesem Modul liegt der Schwerpunkt auf der Praktischen Philosophie. Es werden Teilgebiete aus A und/oder C studiert (s. Auflistung der Teilgebiete S. 8). Eine der Veranstaltungen kann, wenn das angeboten wird, im begleiteten Selbststudium studiert werden. | | | | |
| 4 | Kompetenzen Das im Bachelorstudiengang erworbene Orientierungswissen wird auf dem Niveau der Explorationsseminare erweitert. Studierende erfassen in den gewählten Teilgebieten umfassendere Zusammenhänge. Studierende erwerben eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Blick auf die gewählten Vertiefungsgebiete in A und A/C. Sie erwerben Fachwissen auf spezialisierterem und komplexerem Niveau und können die Arbeitsschritte zu dessen Erwerb auf neue Gebiete übertragen. Sie entwickeln ein kritisches Bewusstsein gegenüber fachphilosophischer Literatur und eine offene Haltung gegenüber den eigenen philosophischen Urteilen. | | | | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | | | |
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Modulprüfung (benotet): Studierende wählen zwischen a) Hausarbeit (15-20 S.) oder b) Referat mit Ausarbeitung (10-15 S.) In MAM2 muss die Prüfungsform gewählt werden, die in MAM3 nicht gewählt wird. | | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen Keine | | | | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | | | | |
| 9 | Modulbeauftragte/r Prof. Dr. Katja Crone | | Zuständige Fakultät Fakultät 14 | | |

| Modul: Vertiefung Theoretische Philosophie/Spezialgebiete (B/C) (MAM3) | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| Studiengänge: Master Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | |
| Turnus jedes Semester | Dauer 1 Semester | Studienabschnitt 3. Semester | Leistungs- punkte 8 LP | Aufwand 240 h |
| 1 | Modulstruktur | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte |
| | 1 | Vertiefung Theoretische Philosophie (B) | S | 3 LP |
| | 2 | Vertiefung Theoretische Philosophie (B) oder Spezialgebiete (C) | S | 3 LP |
| | 3 | Modulprüfung: Hausarbeit oder Referatsausarbeitung | P | 2 LP |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch oder Englisch | | | |
| 3 | Lehrinhalte Die Vertiefungs-Module Praktische Philosophie/Spezialgebiete (A/C) und Theoretische Philosophie/Spezial-gebiete (B/C) dienen einer weiteren exemplarischen Vertiefung systematischer Kenntnisse, auch in der Auseinandersetzung mit klassischen Autoren, bis hin zu aktuellen Forschungsfragen. Anders als bei den Explorationsmodulen werden hier inhaltliche Beschränkungen der Wahl vorgenommen, um sicherzustellen, dass in einer gewissen Breite studiert wird. In diesem Modul liegt der Schwerpunkt auf der Theoretischen Philosophie. Es werden Teilgebiete aus B und/oder C studiert (s. Auflistung der Teilgebiete auf S. 8). Eine der Veranstaltungen kann, wenn das angeboten wird, im begleiteten Selbststudium studiert werden. | | | |
| 4 | Kompetenzen Das im Bachelorstudiengang erworbene Orientierungswissen wird auf dem Niveau der Explorationsseminare erweitert. Studierende erfassen in den gewählten Teilgebieten umfassendere Zusammenhänge. Studierende erwerben eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Blick auf die gewählten Vertiefungsgebiete in B und B/C. Sie erwerben Fachwissen auf spezialisierterem und komplexerem Niveau und können die Arbeitsschritte zu dessen Erwerb auf neue Gebiete übertragen. Sie entwickeln ein kritisches Bewusstsein gegenüber fachphilosophischer Literatur und eine offene Haltung gegenüber den eigenen philosophischen Urteilen. | | | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | | |
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Modulprüfung (benotet): Studierende wählen zwischen a) Hausarbeit (15-20 S.) oder b) Referat mit Ausarbeitung (10-15 S.) In MAM3 muss die Prüfungsform gewählt werden, die in MAM2 nicht gewählt wird. | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen keine | | | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | | | |
| 9 | Modulbeauftragte/r PD Dr. Dr. Renate Huber | Zuständige Fakultät Fakultät 14 | | |

| Modul: Forschung (MAM4) | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|
| Studiengänge: Master Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | |
| Turnus jedes Semester | Dauer 2 Semester | Studienabschnitt 3. & 4. Semester | Leistungs- punkte 7 LP | Aufwand 210 h |
| 1 | Modulstruktur | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte |
| | 1 | Forschungsseminar I (Masterseminar) | HS | 4 LP |
| | 2 | Forschungsseminar II (Kolloquium/Oberseminar/ Forschungsseminar/Doktorandenseminar) | HS | 2 LP |
| | 3 | Modulprüfung: kurze schriftliche Leistung mit Forschungsbezug | P | 1 LP |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache Deutsch oder Englisch | | | |
| 3 | Lehrinhalte Die Veranstaltungen greifen aktuelle Forschungsfragen der fachwissenschaftlichen Diskussion auf. Der Seminardiskussion werden relevante Neuerscheinungen und Artikel aus Fachzeitschriften zu Grunde gelegt. Es gibt die Möglichkeit für Studierende und Lehrende, eigene Arbeiten vorzustellen. | | | |
| 4 | Kompetenzen Die Studierenden können sich eigenständig und intensiv mit dem Stand der fachwissenschaftlichen Diskussion zu Forschungsfragen auseinandersetzen, zu denen Lehrende des Instituts arbeiten. Die Studierenden erarbeiten sich selbständig eine philosophische Forschungsfrage und können sie in einem Forschungsseminar vorstellen. Wenn sie diese Frage in ihrer Masterarbeit verfolgen, stellen sie ihre Zwischenstände und Ergebnisse in einem Forschungsseminar zur Diskussion (eventuell im Hinblick auf ein Promotionsstudium). Sie erweitern ihre Dialog- und Diskursfähigkeiten ausgehend von einer philosophischen Problemstellung. Damit wird im Masterstudium die Fähigkeit für ein innovativ-forschendes Arbeiten angebahnt und die Fähigkeit, Forschungspläne und –stände anderer kritisch zu beurteilen. | | | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | | | |
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen Modulprüfung (benotet): Kurze schriftliche Leistung mit Forschungsbezug, z.B. Präsentation, Thesenpapier, Exposé (3-5 S.) | | | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen keine | | | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | | | |
| 9 | Modulbeauftragte Prof. Dr. Dr. Brigitte Falkenburg | | Zuständige Fakultät Fakultät 14 | |

| Modul: Theorie-Praxis-Modul (TPM) | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|------------------------------|------------|
| Studiengänge: | | | | | |
| Master Philosophie (LA an Gy/Ge) | | | | | |
| Turnus | Dauer | Studienabschnitt | Leistungs- punkte | Aufwand | |
| jedes Semester | 2 Semester | 1. & 2. Semester | 7 LP | 210 h | |
| 1 | Modulstruktur | | | | |
| | Nr. | Element / Lehrveranstaltung | Typ | Leistungs- punkte | SWS |
| | 1 | Theorie-Praxis-Seminar | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 2 | Begleitseminar Praxissemester | S | 3 LP | 2 SWS |
| | 3 | Modulprüfung: Berichtsteil Praxissemester | P | 1 LP | |
| 2 | Lehrveranstaltungssprache | | | | |
| | Deutsch | | | | |
| 3 | Lehrinhalte | | | | |
| | <p>- Im Theorie-Praxis-Seminar werden, unter Rückgriff auf fachdidaktische Methoden, Unterrichtsformen und für die Methoden affine Medien (Schulbücher, Bildmedien, Originaltexte, theatrale Mittel, usw.), Unterrichtsprojekte für die Sekundarstufe I und die Sekundarstufe II an Gymnasien und Gesamtschulen geplant. Exemplarische Unterrichtsentwürfe werden begründet mit Blick auf verschiedene Altersgruppen und im Seminar reflektiert. Thematische Schwerpunkte kommen aus den „Fragenkreisen“ des Unterrichts der Praktischen Philosophie in der Sekundarstufe I oder aus Themen des Schulcurriculums für die Sekundarstufe II.</p> <p>- Im Begleitseminar zum Praxissemester aktualisieren und ergänzen Studierende fachliche und fachdidaktische Hintergründe für von ihnen an ihrer Praktikumsschule zu planenden Philosophieunterricht unter Berücksichtigung des Curriculums schnell und effektiv. Sie passen geplante Unterrichtsprojekte konkreten Adressaten und deren Vorerfahrungen und Vorwissen an. Sie stellen eigene Unterrichtsprojekte im Seminar vor, begründen ihre Methodenauswahl und reflektieren mit den Kommilitoninnen und Kommilitonen Stärken und Schwächen. Dabei wird sowohl die Planungsphase unterstützt als auch die Reflexion der Unterrichtsprozesse und Ergebnisse. Das Begleitseminar zum Praxissemester bietet im Fach Philosophie auch die Begleitung von Studienprojekten an, wenn es von einem Lehrenden/einer Lehrenden durchgeführt wird, die mit empirischen Methoden vertraut ist.</p> | | | | |
| 4 | Kompetenzen | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Fachdidaktische Inhalte auf schulische Praxis beziehen und ihre Relevanz reflektieren können. - Methoden des Philosophieunterrichts kennen und im Seminar anwenden können. - Unterrichtsziele und Lerngegenstände auswählen und legitimieren können. - Vermittlungsprozesse methodisch strukturieren können. - Unterrichtsprozesse unter Anleitung adressatenorientiert und unter Berücksichtigung der schulischen Lehrpläne begründet planen und reflektieren können. - Fachliche Inhalte und Aspekte der Planung auf die eigene Schulerfahrung und Idealvorstellungen von Schule beziehen können, für sich eine professionelle Rolle entwickeln. - Nicht vertieft studierte fachwissenschaftliche Inhalte in begrenzter Zeit angemessen nacharbeiten können. - Im Studierendenkollegium als Team fachliche und fachdidaktische Unterstützung geben und annehmen können, mit beidem die Analyse- und Reflexionsfähigkeit ausdifferenzieren. Methodenkompetenz und Kompetenz zum fachwissenschaftlichen Transfer festigen und ausbauen. - Eigene Unterrichtsprojekte ausführlich schriftlich planen, fachwissenschaftliche Inhalte und | | | | |

| | | |
|----------|---|---|
| | die Durchführung der Projekte differenziert darstellen und die Ergebnisse der Projekte reflektieren können. | |
| 5 | Prüfungen Modulprüfung | |
| 6 | Prüfungsformen und -leistungen 2 Studienleistungen im Begleitseminar Praxissemester: Unterrichtsskizze, Transfer fachwissenschaftlicher Inhalte; Modulprüfung (benotet): Schriftliche Dokumentation und Reflexion des Studien- bzw. Unterrichtsprojekts im Praktikumsbericht | |
| 7 | Teilnahmevoraussetzungen (2) kann erst nach (1) studiert werden. | |
| 8 | Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul | |
| 9 | Modulbeauftragte Dr. Martina Herrmann | Zuständige Fakultät Fakultät 14 |